

Принято решением педагогического совета

Протокол № 63 от 06.07.22 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО ДЮЦ

Кривоногова Ю.А.

Приказ № 51 от 06.07.22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2022-2023 уч. год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Шахматы - детям»

Форма реализации программы - очная

Год обучения - пятый;

Номер группы - 5;

Возраст обучающихся – 12-17 лет

Составитель: Свинцова
Ольга Владимировна -
педагог дополнительного
образования

2022 г

ГО Верхний Тагил

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Шахматы -детям» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы-детям», данная программа помогает адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, условиям для развития и формирования спортивных навыков.

Программа адресована детям 6-17 лет и рассчитана на 5 лет обучения.

В 2022-2023 учебном году по программе обучаются дети:

12-17 лет, 5 год обучения, общий объем часов – 288;

Направленность (профиль) программы – физкультурно-спортивная

Актуальность общеразвивающей программы обусловлена тем, что преподавание шахмат школьникам 6 – 17 лет непосредственно связано с одновременным внедрением шахмат в качестве интеллектуального и спортивного предмета в системе дополнительного образования. Таким образом, решается задача вне зависимости от способностей и спортивных успехов у учащихся, понимания ценности и полезности занятий шахматами в плане развития интеллекта и раскрытия потенциальных возможностей развития детей. Педагогическая функция шахмат должна ориентировать на формирование творческих качеств личности, развивать познавательную активность детей, их самостоятельность в принятии решений в самых различных ситуациях.

Адресат программы: обучающиеся 12-17 лет. В группу принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Специального отбора не производится. Оптимальное количество детей в группе для успешного освоения программы 10-15 человек. Допускается формирование разновозрастных групп.

Режим занятий: нагрузка для группы детей 12 – 18 лет – 288 часов в год- 8 часов в неделю, количество занятий– 4 раза в неделю. Длительность занятий – 45 минут;

Формы обучения – занятия проводятся в группах, парно и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. При реализации программы «Шахматы – детям» используются *дидактико-методические принципы обучения шахматам.*

Объем программы: 288 ч

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 5 лет.

Виды занятий- теоретические занятия (беседа, анализ учебных позиций); практические занятия (соревнования, конкурсы по решению задач, игра парами, сеансы одновременной игры, разбор турнирных партий).

Формы подведения результатов – открытые занятия, соревнования, диагностики, конкурсы по решению задач.

Цель программы: Создание необходимого потенциала организационных, методических условий для комплексного решения проблемы развития интеллектуальных возможностей школьников и их творческих способностей во внеурочное время в системе дополнительного образования через обучение игре в шахматы.

Задачи общеразвивающей программы:

Обучающие:

1. Научить детей играть в шахматы;
2. Формирование и совершенствование навыков практической игры в шахматы.

Развивающие:

1. Совершенствование системы специальных упражнений, развитие логического и образного мышления детей в рамках шахматной секции;
2. Развитие тактического зрения, совершенствование системы оценки усвоения теоретического материала.

Воспитательные:

1. Развитие общей культуры ребёнка;
2. Развитие потребности детей в творческом самовыражении;
3. Воспитание основ спортивного поведения и шахматной этики;
4. Сохранение и укрепление физического здоровья детей в процессе занятий шахматами.

Текущая аттестация проходит в период с 19.12.2022 года по 23.12.2022 года.

Промежуточная аттестация проходит в период с 15.05.2023 года по 24.05.2023 года.

**Календарно-тематический план
Группы 12-18 лет
5-й год обучения**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

| № | Раздел программ, тема занятия | Итого часов | Краткое содержание занятия | Дата по плану | Дата по факту |
|---|--|--------------|--|---------------|---------------|
| 1 | Комплектование групп | 1 ч | собеседование, анкетирование | IX | |
| 2 | Вводное занятие | 1 ч | Введение в предмет, вводное занятие. Инструктаж по ОТ, ТБ и ОБЖ. | IX | |
| 3 | Входной контроль знаний | 2 ч | Практические занятия. Решение упражнений. | IX | |
| 4 | Виды дебютов. Дебюты. Дебютные ловушки. Гроссмейстерские партии. | 144 ч | Практические занятия. Разыгрывание шахматных партий. 16 дебютных правил. Запись партии. | | |
| | 1.Виды дебютов | 4 | Шахматная партия | IX | |
| | 2.Дебюты | 80 | Разбор партий | | |
| 5 | Соревновательная деятельность, организованная сторонними организациями | 3 ч | Соревновательная деятельность. | IX | |
| | А).Дебют 4-х коней | 16 | Изучение теоретической основы дебютов: основных идей и анализ нескольких вариантов продолжений. Конспекты теории. | IX | |
| | Б).Итальянская партия | 8 | | IX-X | |
| | С).Гамбит Эванса | 6 | | X | |
| | Д).Защита двух коней | 10 | | X | |
| | Е).Сицилианская защита | 10 | | X | |
| | Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил | 2 | Соревновательная деятельность совместно с шахматистами ДЮЦ и детей из других городов | X | |
| | Соревновательная деятельность, организованная сторонними организациями | 4 | Соревновательная деятельность. | X | |
| | Соревновательная деятельность на | 2 | Соревновательная деятельность | X | |

| | | | | | |
|--|--|------------|---|-----|--|
| | уровне ГО Верхний Тагил | | | | |
| | 3.Дебютные ловушки | 16 | Разбор партий. | | |
| | А). В дебюте Четырёх коней | 4 | Разбор партий. | XI | |
| | Б). Итальянской партии | 4 | Разбор партий. | XI | |
| | Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил | 2 | Соревновательная деятельность | XI | |
| | В). Сицилианской защите | 4 | Разбор партий. | XI | |
| | Соревновательная деятельность, организованная сторонними организациями | 3 | Соревновательная деятельность | XI | |
| | Г). Другой дебют | 4 | Разбор партий. | XI | |
| | Соревновательная деятельность, организованная сторонними организациями | 6 | Соревновательная деятельность | XI | |
| | 2. Гроссмейстерские партии: | 44 | | | |
| | А). Партия 1 | 2 | Разбор партий. | XI- | |
| | Б). Партия 2 | 4 | Работа в тетрадах. | XII | |
| | В) Партия 3 | 4 | Применение шахматной нотации. | | |
| | С) Партия 4 | 4 | | | |
| | Д) Партия 5 | 4 | Разбор партии. | XII | |
| | Е) Партия 6 | 4 | Разбор партии. | XII | |
| | Ж) Партия 7 | 2 | Разбор партии. | XII | |
| | З) Партия 8 | 2 | Разбор партии. | XII | |
| | Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил | 2 ч | Соревновательная деятельность с шахматистами ДЮЦ из других групп и шахматистами из других городов | XII | |
| | Соревновательная деятельность, организованная сторонними организациями | 6 ч | Соревновательная деятельность | XII | |
| | Соревновательная деятельность, организованная сторонними организациями | 6 ч | Соревновательная деятельность | XII | |
| | И) Партия 9 | 4 | Разбор партии. | XII | |

| | | | | | |
|---|--|-----|--|------|--|
| | Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил | 2 | Участие детей в праздничном турнире. | I | |
| | К). Партия 10 | 2 | Разбор партии. | I | |
| | Л). Партия 11 | 2 | Разбор партии. | I | |
| | Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил | 2 | Участие детей в праздничном турнире. Соблюдение правил поведения во время партии, игры с часами | I | |
| | М). Партия 12 | 4 | Разбор партии. | I | |
| | Н). Партия 13 | 2 | Разбор партии | I | |
| | О). Партия 14 | 4 | Разбор партии. | I | |
| | П). Партия 15 | 4 | Разбор партии. | I | |
| | Р). Партия 16 | 4 | Разбор партии. | I-II | |
| | С). Ананд - Каспаров | 4 | Разбор партии. | II | |
| | Т). Падевский - Ботвинник | 4 | Разбор партии. | II | |
| | Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил | 2 ч | Соревновательная деятельность | II | |
| | У).Гельфанд - Крамник | 4 | Разбор партии. | II | |
| | Соревновательная деятельность, организованная сторонними организациями | 6 ч | Соревновательная деятельность | II | |
| | Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил | 2 ч | Соревновательная деятельность | II | |
| | Соревновательная деятельность, организованная сторонними организациями | 2ч | Участие детей в соревновательной деятельности | II | |
| | Ф).Ботвинник - Капабланка | 4 | Разбор партии. | II | |
| | Х).Бирн - Фишер | 4 | Разбор партии. | II | |
| | Ц).Белявский - Нанн | 4 | Разбор партии. | III | |
| 6 | Силовые ходы. Форсированный вариант. | 2 ч | Теоретический и практический материал. | III | |
| 7 | Комбинация. Мотив и тема комбинаций. | 4 ч | Теоретический и практический материал. | III | |
| | Соревновательная деятельность на | 2 ч | Участие детей в соревновательной деятельности. | III | |

| | | | | | |
|---|--|-------------|--|-----|--|
| | уровне ГО Верхний Тагил | | | | |
| 8 | Темы комбинаций. | 40 ч | | | |
| | 1. Отвлечение Шнапик - Гаприндашвилли | 3 | Разбор партии. Позиции для решения. | III | |
| | Соревновательная деятельность, организованная сторонними организациями | 3 ч | Участие детей в соревновательной деятельности. | III | |
| | Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил | 6 ч | Участие детей в соревновательной деятельности. | III | |
| | Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил | 2 ч | Участие детей в соревновательной деятельности. | III | |
| | Разбор турнирных партий | 4 ч | Анализ партий | III | |
| | 2. Завлечение | 2 | Позиции для решения. | III | |
| | 3. Открытое нападение | 3 | Разбор партий. Позиции для решения. | III | |
| | 4. Батареи. Виды. | 2 | Позиции для решения. | III | |
| | 5. Уничтожение защиты | 2 | Разбор позиций | IV | |
| | Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил | 2 ч | Участие детей в соревновательной деятельности. | IV | |
| | Уничтожение защиты | 2 | Комбинации по теме | IV | |
| | 6. Двойной удар | 3 | Комбинации по теме | IV | |
| | Соревновательная деятельность, организованная сторонними организациями | 3 ч | Участие детей в соревновательной деятельности. | IV | |
| | 7. Связка | 2 | Комбинации по теме | IV | |
| | 8. Двойная связка | 2 | Комбинации по теме | IV | |
| | Как освободиться от связки | 2 | Позиции для решения | IV | |
| | 9. Перекрытие | 3 | Комбинации по теме | IV | |
| | 10. Освобождение поля или линии | 3 | Теоретический и практический материал | IV | |

| | | | | | |
|----|--|------------|--|----|--|
| | 12.Разрушение прикрытия короля | 2 | Комбинации по теме | IV | |
| | 13.Извлечение короля в центр в дебюте и миттельшпиле | 2 | Теоретический и практический материал | IV | |
| | Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил | 2 ч | Соревновательная деятельность | IV | |
| | 14.Препятствие рокировке противника | 2 | Теоретический и практический материал | IV | |
| | Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил | 2 | Соревновательная деятельность | V | |
| | Соревновательная деятельность, организованная сторонними организациями | 3 ч | Соревновательная деятельность | V | |
| 9 | Хорошие и плохие фигуры | 12ч | | | |
| | Ладья | 2 | Позиции для решения | V | |
| | Слон | 2 | Теоретический и практический курс занятий. | V | |
| | Ферзь | 2 | Теоретический и практический курс занятий. | V | |
| | Конь | 2 | Позиции для решения | V | |
| | Король | 2 | Позиции для решения | V | |
| | Взаимодействие фигур | 2 | Позиции для решения | V | |
| 10 | Открытые занятия (в течение учебного года) | 2 ч | Тема по выбору педагога. | | |
| | Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил | 2 ч | Соревновательная деятельность. | V | |
| | Соревновательная деятельность, организованная сторонними организациями | 2 ч | Соревновательная деятельность | V | |
| | Итого: | 288 | | | |