

Принято решением педагогического совета
Протокол № 63 от 06.04.22 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО ДЮЦ
Кривоногова Ю.А.
Приказ № 52/п от 06.04.22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2022-2023 уч. год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Шахматы - детям»

Форма реализации программы -
очная
Год обучения - четвертый;
Номер группы - 4;
Возраст обучающихся – 10 -12 лет

Составитель: Свинцова
Ольга Владимировна -
педагог дополнительного
образования

2022 г
ГО Верхний Тагил

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Шахматы -детям» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы-детям», данная программа помогает адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, условиям для развития и формирования спортивных навыков.

Программа адресована детям 6-17 лет и рассчитана на 5 лет обучения.

В 2022-2023 учебном году по программе обучаются дети:

10-12 лет, 4 год обучения, общий объем часов – 216;

Направленность (профиль) программы – физкультурно-спортивная

Актуальность общеразвивающей программы обусловлена тем, что преподавание шахмат школьникам 6 – 17 лет непосредственно связано с одновременным внедрением шахмат в качестве интеллектуального и спортивного предмета в системе дополнительного образования. Таким образом, решается задача вне зависимости от способностей и спортивных успехов у учащихся, понимания ценности и полезности занятий шахматами в плане развития интеллекта и раскрытия потенциальных возможностей развития детей. Педагогическая функция шахмат должна ориентировать на формирование творческих качеств личности, развивать познавательную активность детей, их самостоятельность в принятии решений в самых различных ситуациях.

Адресат программы: обучающиеся 10-12 лет. В группу принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Специального отбора не производится. Оптимальное количество детей в группе для успешного освоения программы 10-15 человек. Допускается формирование разновозрастных групп.

Режим занятий: нагрузка для группы детей 10 – 12 лет – 216 часов в год- 6 часов в неделю, количество занятий– 3 раза в неделю. Длительность занятий для детей 8 года жизни – 45 минут;

Формы обучения – занятия проводятся в группах, парно и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. При реализации программы «Шахматы – детям» используются *дидактико-методические принципы обучения шахматам*.

Объем программы: 216 ч

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 5 лет.

Виды занятий- теоретические занятия (беседа, анализ учебных позиций); практические занятия (соревнования, конкурсы по решению задач, игра парами, сеансы одновременной игры, разбор турнирных партий).

Формы подведения результатов – открытые занятия, соревнования, диагностики, конкурсы по решению задач.

Цель программы: Создание необходимого потенциала организационных, методических условий для комплексного решения проблемы развития интеллектуальных возможностей школьников и их творческих способностей во внеурочное время в системе дополнительного образования через обучение игре в шахматы.

Задачи общеразвивающей программы:

Обучающие:

1. Научить детей играть в шахматы;
2. Формирование и совершенствование навыков практической игры в шахматы.

Развивающие:

1. Совершенствование системы специальных упражнений, развитие логического и образного мышления детей в рамках шахматной секции;
2. Развитие тактического зрения, совершенствование системы оценки усвоения теоретического материала.

Воспитательные:

1. Развитие общей культуры ребёнка;
2. Развитие потребности детей в творческом самовыражении;
3. Воспитание основ спортивного поведения и шахматной этики;
4. Сохранение и укрепление физического здоровья детей в процессе занятий шахматами.

Текущая аттестация проходит в период с 19.12.2022 года по 23.12.2022 года.

Промежуточная аттестация проходит в период с 15.05.2023 года по 24.05.2023 года.

**Календарно-тематический план
Группы 10-12 лет
4-й год обучения**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

№	Раздел программ, тема занятия	Итого часов	Краткое содержание занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Комплектование групп	1 ч	собеседование, анкетирование	IX	
2	Вводное занятие	1 ч	Введение в предмет, вводное занятие. Инструктаж по ОТ, ТБ и ОБЖ.	IX	
3	Входной контроль знаний	2 ч	Практические занятия. Решение упражнений.	IX	
4	Виды дебютов. Дебютные ловушки. Поучительные партии. Дебюты.	40 ч	Практические занятия. Разыгрывание шахматных партий. 16 дебютных правил. Запись партии.	IX	
	1. Различные виды дебютов	2	Демонстрация трёх видов дебютов	IX	
	2. Дебютные ошибки	2	Повторение правил дебюта. Причинно-следственные связи.	IX	
	3. Дебютные ловушки	4		IX	
	4. Поучительные партии:	14			
	Аврамидис Алексопулос;	2	Разбор партий. Работа в тетрадах. Применение шахматной нотации.	IX	
	Греко – NN; Сойка – Санти;	2			
	Фернандес – Альварес;	2			
	учебная партия № 5;	2			
	Тарраф – Халаф;	2			
5	Соревновательная деятельность, организованная сторонними организациями	4 ч	Соревновательная деятельность.	IX	
	Морфи – Мик; Греко – NN; Дурас – Леви;	2	Разыгрывание шахматных партий. Применение шахматной нотации. Запись партий.	X	
	Ноттекампер - Альберг	2			
	5. Дебюты: Итальянская партия	6			
	Гамбит Эванса	6			
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соревновательная деятельность	X	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний	2 ч	Соревновательная деятельность	X	

	Тагил				
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соревновательная деятельность	X	
	Защита двух коней	6	Разбор партии	X	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соревновательная деятельность	XI	
6	Знакомство с понятиями: Силовые ходы. Форсированный вариант.	2 ч	Теоретический и практический материал.	XI	
7	Знакомство с понятиями: Комбинация. Мотив и тема комбинаций.	4 ч	Теоретический и практический материал.	XI	
	Соревновательная деятельность, организованная сторонними организациями	3 ч	Соревновательная деятельность	XI	
8	Темы комбинаций.	80 ч			
	1. Отвлечение Шнапик - Гаприндашвилли	6	Разбор партии. Позиции для решения.	XI	
	Соревновательная деятельность, организованная сторонними организациями	6 ч	Соревновательная деятельность	XI	
	2. Завлечение	6	Позиции для решения.	XII	
	3. Открытое нападение	6	Разбор партий. Позиции для решения.	XII	
	4. Батареи. Виды.	6	Позиции для решения.	XII	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Участие детей в соревновательной деятельности.	XII	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	3 ч	Соревновательная деятельность	XII	
	5. Уничтожение защиты	2	Разбор позиций	XII	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Участие детей в праздничном турнире.	I	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Участие детей в праздничном турнире.	I	

	Тагил				
	Уничтожение защиты	4	Комбинации по теме	I	
	6. Двойной удар	6	Комбинации по теме	I	
	7. Связка	4	Комбинации по теме	I	
	8. Двойная связка	4	Комбинации по теме	II	
	Как освободиться от связки	6	Позиции для решения	II	
	9. Перекрытие	6	Комбинации по теме	II	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соревновательная деятельность	II	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соревновательная деятельность	II	
	Соревновательная деятельность, организованная сторонними организациями	2 ч	Соревновательная деятельность	II	
	10. Освобождение поля или линии	6	Теоретический и практический материал	III	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соревновательная деятельность	III	
	11. Блокировка	4	Комбинации по теме	III	
	Соревновательная деятельность, организованная сторонними организациями	3 ч	Соревновательная деятельность	III	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	6 ч	Соревновательная деятельность.	III	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соревновательная деятельность	III	
	12.Разрушение прикрытия короля	6	Комбинации по теме	IV	
	13.Извлечение короля в центр в дебюте и миттельшпиле	4	Теоретический и практический материал	IV	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соревновательная деятельность	IV	
	14.Препятствие рокировке противника	4	Теоретический и практический	IV	

			материал		
	Соревновательная деятельность, организованная сторонними организациями	4	Соревновательная деятельность	IV	
9	Эндшпиль.	12 ч			
	Правило квадрата. Пешка идёт на два поля.	2	Позиции для решения	IV	
	Проходные пешки. Пешки обеих сторон проходят в ферзи. Пешки проходят. Ферзь выигрывается сквозным ударом по диагонали.	2	Теоретический и практический курс занятий.	IV	
	Пешки проходят. Ферзь выигрывается сквозным ударом по вертикали.	2	Теоретический и практический курс занятий.	IV	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соревновательная деятельность.	V	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	4 ч	Соревновательная деятельность	V	
	Соревновательная деятельность, организованная сторонними организациями	3 ч	Соревновательная деятельность	V	
	Завлечение короля под шах от появляющегося ферзя. Защищённая проходная пешка.	2	Позиции для решения.	V	
	Отдалённая проходная пешка. Одна пешка сдерживает две чужих.	2	Теоретический и практический курс занятий.	V	
	Образование проходной в окончании с лишней пешкой. Блокада короля сильнейшей стороны на крайней вертикали. <i>Ладейные окончания:</i> Позиция Филидора Окончания лёгкими фигурами.	2	Теоретический и практический курс занятий. Разбор позиций.	V	
10	Открытые занятия	2 ч	Тема по выбору педагога.		

11	Разбор турнирных партий.	8 ч	Выявление и анализ тактических и стратегических ошибок у обоих противников	V	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соревновательная деятельность.	V	
	Итого:	216			