

Принято решением педагогического совета

Протокол № 63 от 06.04. г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО ДЮЦ
Кривоногова Ю.А.
Приказ № 44 от 06.04. 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2022-2023 уч. год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Шахматы - детям»

Форма реализации программы -

очная

Год обучения - третий;

Номер группы - 3;

Возраст обучающихся – 8-9 лет

Составитель: Свинцова
Ольга Владимировна -
педагог дополнительного
образования

2022 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Шахматы -детям» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы-детям», данная программа помогает адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, условиям для развития и формирования спортивных навыков.

Программа адресована детям 6-17 лет и рассчитана на 5 лет обучения.

В 2022-2023 учебном году по программе обучаются дети:

8-9 лет, 3 год обучения, общий объем часов – 216;

Направленность (профиль) программы – физкультурно-спортивная

Актуальность общеразвивающей программы обусловлена тем, что преподавание шахмат школьникам 6 – 17 лет непосредственно связано с одновременным внедрением шахмат в качестве интеллектуального и спортивного предмета в системе дополнительного образования. Таким образом, решается задача вне зависимости от способностей и спортивных успехов у учащихся, понимания ценности и полезности занятий шахматами в плане развития интеллекта и раскрытия потенциальных возможностей развития детей. Педагогическая функция шахмат должна ориентировать на формирование творческих качеств личности, развивать познавательную активность детей, их самостоятельность в принятии решений в самых различных ситуациях.

Адресат программы: обучающиеся 8-9 лет. В группу принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Специального отбора не производится. Оптимальное количество детей в группе для успешного освоения программы 10-15 человек. Допускается формирование разновозрастных групп.

Режим занятий: нагрузка для групп детей от 8 до 9 лет– 216 часов в год для каждой группы 6 часов в неделю, количество занятий – 3 раза в неделю, длительность 1 часа занятий – 45 минут;

Формы обучения – занятия проводятся в группах, парно и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. При реализации программы «Шахматы – детям» используются *дидактико-методические принципы обучения шахматам*.

Объем программы: 216 ч

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 5 лет.

Виды занятий- теоретические занятия (беседа, анализ учебных позиций); практические занятия (соревнования, конкурсы по решению задач, игра парами, сеансы одновременной игры, разбор турнирных партий).

Формы подведения результатов – открытые занятия, соревнования, диагностики, конкурсы по решению задач.

Цель программы: Создание необходимого потенциала организационных, методических условий для комплексного решения проблемы развития интеллектуальных возможностей школьников и их творческих способностей во внеурочное время в системе дополнительного образования через обучение игре в шахматы.

Задачи общеразвивающей программы:

Обучающие:

1. Научить детей играть в шахматы;
2. Формирование и совершенствование навыков практической игры в шахматы.

Развивающие:

1. Совершенствование системы специальных упражнений, развитие логического и образного мышления детей в рамках шахматной секции;
2. Развитие тактического зрения, совершенствование системы оценки усвоения теоретического материала.

Воспитательные:

1. Развитие общей культуры ребёнка;
2. Развитие потребности детей в творческом самовыражении;
3. Воспитание основ спортивного поведения и шахматной этики;
4. Сохранение и укрепление физического здоровья детей в процессе занятий шахматами.

Текущая аттестация проходит в период с 19.12.2022 года по 23.12.2022 года.

Промежуточная аттестация проходит в период с 15.05.2023 года по 24.05.2023 года.

**Календарно-тематический план
Группы 8-9 лет
3-й год обучения**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

№	Раздел программ, тема занятия	Итого часов	Краткое содержание занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Комплектование групп	1 ч	собеседование, анкетирование	IX	
2	Вводное занятие	1 ч	Введение в предмет, вводное занятие. Инструктаж по ОТ, ТБ и ОБЖ.	IX	
3	Входной контроль знаний	1ч	Практические занятия. Решение упражнений.	IX	
4	Шахматная партия. Правила игры. Обдумывание хода – условие успеха. Зевки и как с ними бороться.	1 ч	Дидактические игры-задания. Практические занятия. Решение упражнений.	IX	
5	Дебют. Миттельшпиль. Эндшпиль. Практические занятия. Запись партии.	10 ч	Теоретический и практический курс занятий.		
	Три стадии шахматной партии.		Теоретический и практический курс занятий.	IX	
	Рети- Тартаковер;		Теоретический и практический курс занятий.	IX	
	Алехин - Эйве		Теоретический и практический курс занятий.	IX	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Знакомство с правилами турнирного поведения	IX	
6	Основные правила игры в дебюте.	4 ч	Теоретический и практический курс занятий.	IX- X	
	Развитие фигур и борьба за центр – основные цели дебюта Морфи - NN		Теоретический и практический курс занятий.	IX	
	2.Три принципа игры в дебюте		Позиции для решения	IX	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Знакомство с соревновательной деятельностью	IX	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соблюдение правил турнирного поведения	IX	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний	2 ч	Соревновательная деятельность.	IX-X	

	Тагил				
7	Виды дебютов. Дебютные ловушки. Поучительные партии.	28 ч	Практические занятия. Разыгрывание шахматных партий. 16 дебютных правил. Запись партии.	X	
	1.Различные виды дебютов		Демонстрация трёх видов дебютов	X	
	2. Дебютные ошибки		Повторение правил дебюта. Причинно-следственные связи.	X	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соревновательная деятельность	X	
	3. Поучительные партии:		Разыгрывание шахматных партий.		
	Аврамидис Алексопулос;		Работа в тетрадах. Повторение и применение шахматной нотации. Запись партий.	X	
	Греко – NN;			X	
	Сойка – Санти;			X	
	Фернандес – Альварес;			X	
	учебная партия № 5;		Разбор партии	X	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соревновательная деятельность	X	
	Тарраф – Халаф;		Разбор партии	X	
	Морфи - Мик		Разбор партии	X-XI	
	Соревновательная деятельность, организованная сторонними организациями	6 ч	Соревновательная деятельность	XI	
	Дурас – Леви;		Разбор партии	XI	
	Соревновательная деятельность, организованная сторонними организациями	3 ч	Соревновательная деятельность	XI	
	Греко – NN;		Разбор партии	XI	
	Ноттекампер - Альберг		Разбор партии	XI	
	Соревновательная деятельность, организованная сторонними организациями	6 ч	Соревновательная деятельность	XI	
8	Эндшпиль. Пешечный. Ладейный. Фигурный.	94 ч			
	Как играть эндшпиль. Ключевые позиции и идеи.		Позиции для решения	XII	
	Пешечные окончания: правило квадрата,		Позиции для решения	XII	
	Правило квадрата.		Позиции для решения	XII	

	Пешка идёт на два поля.				
	Проходные пешки. Пешки обеих сторон проходят в ферзи. Пешки проходят. Ферзь выигрывается сквозным ударом по диагонали.		Теоретический и практический курс занятий.	XII	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Участие детей в соревновательной деятельности.	XII	
	Пешки проходят. Ферзь выигрывается сквозным ударом по вертикали.		Теоретический и практический курс занятий.	XII	
	Завлечение короля под шах от появляющегося ферзя.		Теоретический и практический курс занятий.	XII	
	Защищённая проходная пешка.		Теоретический и практический курс занятий.	XII	
	Отдалённая проходная пешка.		Позиции для решения.	XII	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соревновательная деятельность	XII	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соревновательная деятельность	XII	
	Соревновательная деятельность, организованная сторонними организациями	3 ч	Соревновательная деятельность	I	
	Одна пешка сдерживает две чужих. Образование проходной в окончание с лишней пешкой.		Позиции для решения	I	
	Блокада короля сильнейшей стороны на крайней вертикали.		Позиции для решения	I	
	Отталкивание короля «плечом».		Позиции для решения	I	
	Пешечный прорыв,		Позиции для решения	I	
	Король и пешка против короля. Оппозиция.		Позиции для решения	I	
	Пешка на шестой горизонтали.		Позиции для решения	I	
	Пешка на пятой горизонтали.		Позиции для решения	II	

	Оппозиция.		Позиции для решения	II	
	Дальняя и ближняя оппозиция.		Позиции для решения	II	
	Соревновательная деятельность, организованная сторонними организациями	3 ч	Участие детей в соревновательной деятельности	II	
	Запасные (выжидательные) ходы для перехвата оппозиции.		Позиции для решения	II	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соревновательная деятельность	II	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соревновательная деятельность	II	
	Ферзь против пешки.		Позиции для решения	II	
	Пешка слоновая.		Позиции для решения	II	
	Пешка ладейная.		Позиции для решения	II	
	Активный король в эндшпиле. Маттисон - Алёхин		Разбор позиций.	III	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соревновательная деятельность.	III	
	Пешки слабые и сильные. Учебные позиции 1, 2, Нимцович – Притцель.		Разбор позиций.	III	
	Соревновательная деятельность, организованная сторонними организациями	3 ч	Соревновательная деятельность	III	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	6 ч	Соревновательная деятельность.	III	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соревновательная деятельность.	III	
	Ладейные окончания: Позиция Филидора Окончания лёгкими фигурами.		Разбор позиций.	IV	
	«Постройка моста».		Разбор позиций.	IV	
	Правило Тарраша.		Разбор позиций.	IV	

	Маршалл - Эйве				
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соревновательная деятельность.	IV	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соревновательная деятельность.	IV	
	Ладья на предпоследней горизонтали. Капабланка - Тартаковер		Разбор позиций.	IV	
	Форпост. Тартаковер - Нимцович		Позиции по теме.	IV	
	Окончания с лёгкими фигурами и пешками.		Позиции по теме.	IV	
	Цугцванг в окончаниях		Позиции по теме.	V	
9	Открытые занятия	2 ч	Тема по выбору педагога.		
10	Разбор турнирных партий.	8 ч	Разыгрывание позиций. Найти защиту от угрозы мата. Создать неотразимую угрозу.	V	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соревновательная деятельность.	V	
11	Завершение II цикла обучения.	2 ч	Диагностическое исследование по темам курса (опрос)	V	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соревновательная деятельность.	V	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соревновательная деятельность.	V	
	Соревновательная деятельность, организованная сторонними организациями	6 ч	Соревновательная деятельность	V	
	Итого:	216			

