

Принято решением педагогического совета
Протокол № 63 от 06.07.22 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО ДЮЦ
Кривоногова Ю.А.
Приказ № 54/п от 06.07 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2022-2023 уч. год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Шахматы - детям»

Форма реализации программы -
очная
Год обучения -второй;
Номер группы -2;
Возраст обучающихся – 7-8 лет

Составитель: Свинцова
Ольга Владимировна -
педагог дополнительного
образования

2022 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Шахматы -детям» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы-детям», данная программа помогает адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, условиям для развития и формирования спортивных навыков.

Программа адресована детям 6-17 лет и рассчитана на 5 лет обучения.

В 2022-2023 учебном году по программе обучаются дети:

7-8 лет, 2 год обучения, общий объем часов – 216;

Направленность (профиль) программы – физкультурно-спортивная

Актуальность общеразвивающей программы обусловлена тем, что преподавание шахмат школьникам 6 – 17 лет непосредственно связано с одновременным внедрением шахмат в качестве интеллектуального и спортивного предмета в системе дополнительного образования. Таким образом, решается задача вне зависимости от способностей и спортивных успехов у учащихся, понимания ценности и полезности занятий шахматами в плане развития интеллекта и раскрытия потенциальных возможностей развития детей. Педагогическая функция шахмат должна ориентировать на формирование творческих качеств личности, развивать познавательную активность детей, их самостоятельность в принятии решений в самых различных ситуациях.

Адресат программы: обучающиеся 7-8 лет. В группу принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Специального отбора не производится. Оптимальное количество детей в группе для успешного освоения программы 10-15 человек. Допускается формирование разновозрастных групп.

Режим занятий: нагрузка для группы детей 7 – 8 лет – 216 часов в год- 6 часов в неделю, количество занятий– 3 раза в неделю. Длительность занятий для детей 8 года жизни – 45 минут;

Формы обучения – занятия проводятся в группах, парно и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. При реализации программы «Шахматы – детям» используются *дидактико-методические принципы обучения шахматам*.

Объем программы: 216 ч

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 5 лет.

Виды занятий- теоретические занятия (беседа, анализ учебных позиций); практические занятия (соревнования, конкурсы по решению задач, игра парами, сеансы одновременной игры, разбор турнирных партий).

Формы подведения результатов – открытые занятия, соревнования, диагностики, конкурсы по решению задач.

Цель программы: Создание необходимого потенциала организационных, методических условий для комплексного решения проблемы развития интеллектуальных возможностей школьников и их творческих способностей во внеурочное время в системе дополнительного образования через обучение игре в шахматы.

Задачи общеразвивающей программы:

Обучающие:

1. Научить детей играть в шахматы;
2. Формирование и совершенствование навыков практической игры в шахматы.

Развивающие:

1. Совершенствование системы специальных упражнений, развитие логического и образного мышления детей в рамках шахматной секции;
2. Развитие тактического зрения, совершенствование системы оценки усвоения теоретического материала.

Воспитательные:

1. Развитие общей культуры ребёнка;
2. Развитие потребности детей в творческом самовыражении;
3. Воспитание основ спортивного поведения и шахматной этики;
4. Сохранение и укрепление физического здоровья детей в процессе занятий шахматами.

Текущая аттестация проходит в период с 19.12.2022 года по 23.12.2022 года.

Промежуточная аттестация проходит в период с 15.05.2023 года по 24.05.2023 года.

**Календарно-тематический план
2 группы
2-й год обучения**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

№	Раздел программ, тема занятия	Итого часов	Краткое содержание занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Комплектование групп	1 ч	собеседование, анкетирование	IX	
2	Вводное занятие	1 ч	Введение в предмет, вводное занятие. Инструктаж по ОТ, ТБ и ОБЖ. Игры для знакомства.	IX	
3	Входной контроль знаний	1 ч	Входная диагностика «Графический диктант».	IX	
4	Цель игры. Правила игры. Доска и фигуры. Шахматная партия. Пат, ничья, рокировка. Превращение пешки в фигуру.	4 ч	Дидактические игры-задания. Практические занятия. Решение упражнений.	IX	
5	«Цель игры», «позиция», «нотация».	8 ч	Теоретический и практический курс занятий.	IX	
6.	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Знакомство с соревновательной деятельностью	IX	
7	«Дебют», «миттельшпиль», «эндшпиль». Основные правила игры в дебюте.	8 ч	Теоретический и практический курс занятий.	IX- X	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Знакомство с правилами турнирного поведения	IX	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Знакомство с правилами турнирного поведения	IX	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соревновательная деятельность	X	
8	Раздел 4 <i>Виды дебютов. Дебютные ловушки. Поучительные партии.</i>	38 ч	Практические занятия. Разыгрывание шахматных партий. 10 дебютных правил. Запись партии.	X	
	1.Различные виды дебютов		Знакомство с новыми понятиями	X	

	2. Наказание за дебютные ошибки		Повторение правил дебюта. Причинно-следственные связи.	X	
	3. Поучительные партии:		Разыгрывание шахматных партий.	X	
	Аврамидис Алексопулос;		Работа в тетрадах.	X	
	Греко – NN;		Повторение и применение шахматной нотации. Запись партий.	X	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соревновательная деятельность	X	
	Соревновательная деятельность, организованная сторонними организациями	6 ч	Соревновательная деятельность	X	
	Сойка – Санти;		Разбор партии	XI	
	Фернандес – Альварес;		Разбор партии	XI	
	учебная партия № 5;		Разбор партии	XI	
	Тарраф – Халаф;		Разбор партии	XI	
	Морфи - Мик		Разбор партии	XI	
	Дурас – Леви;		Разбор партии	XI	
	Греко – NN;		Разбор партии	XI	
	Ноттекампер - Альберг		Разбор партии	XI	
9	Раздел 5. <i>Миттельшпиль.</i> <i>Эндшпиль.</i>	16 ч			
	Матование короля.		Алгоритмы постановки мата.	XII	
	Защита и нападение.		Игровые задания.	XII	
	Ценность фигур. Размен.		Дидактические игры.	XII	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Знакомство с элементарными правилами турнирного поведения.	XII	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соревновательная деятельность	XII	
	Соревновательная деятельность, организованная сторонними организациями	6 ч	<i>резерв</i>		
	Ищи выход из трудного положения, никогда не паникуй.		Решение простых упражнений	XII	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний	2 ч	Соревновательная деятельность	XII	

	Тагил				
	Соревновательная деятельность, организованная сторонними организациями	6 ч	Соревновательная деятельность	I	
10	Раздел 6. Мат тяжёлыми фигурами. Мат двумя слонами.	6 ч	Решение упражнений с применением алгоритмов матования Короля.	I	
11	Раздел 7 «Угроза». Типы угроз.	6 ч	Разыгрывание позиций. Найти защиту от угрозы мата. Создать неотразимую угрозу.	I	
12	Раздел 8 Знакомство с понятиями «размен», «жертва», «качество».	4 ч	Разыгрывание позиций.	I	
13	Раздел 9 Правило успешной атаки. Виды нападений.	8 ч	Примеры нападений на разные фигуры и пешки. Как защититься от нападений.	II	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	4 ч	Соревновательная деятельность	II	
	Соревновательная деятельность, организованная сторонними организациями	2 ч	Соревновательная деятельность	II	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соревновательная деятельность	II	
14	Раздел 10 Тактические приёмы	36 ч			
	Защита от нападений		Разбор позиций.	II	
	1.Открытое нападение		Разбор тактических приёмов.	II	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соревновательная деятельность.	III	
	2.Сквозной удар		Разбор тактических приёмов.	III	
	Соревновательная деятельность, организованная сторонними организациями	6 ч	Соревновательная деятельность.	III	
	3.Ловля фигуры		Разбор тактических приёмов.	III	

	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	10 ч	Соревновательная деятельность.	III	
	4.Цугцванг		Ввод новой лексики по предмету.	III	
	5.Двойной удар		Разбор тактических приёмов.	IV	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соревновательная деятельность.	IV	
	6.Связка (абсолютная, относительная)		Позиции для решения.	IV	
	7.Борьба со связкой		Конкурс решения позиционных задач	IV	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соревновательная деятельность.	IV	
	8.Промежуточный ход		Разбор позиций.	IV	
	<i>Раздел 12 Открытые занятия.</i>	4 ч	По выбору педагога.	IV	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соревновательная деятельность.	IV	
15	Раздел 13 Завершение I цикла обучения.	3 ч	Диагностическое исследование уровня сформированности универсальных учебных действий детей на шахматном материале	V	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соревновательная деятельность.	V	
	Соревновательная деятельность на уровне ГО Верхний Тагил	2 ч	Соревновательная деятельность.	V	
	Соревновательная деятельность, организованная сторонними организациями	6 ч	Соревновательная деятельность	V	
	Итого:	216			