

Принято решением педагогического совета

Протокол № 69 от 30.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО ДЮЦ

Кривоногова Ю.А.

Приказ № 69 от 30.08.2023 г. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023-2024 уч. год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Шахматы - детям»

Форма реализации программы -

очная

Год обучения - пятый;

Номер группы - 4;

Возраст обучающихся – 10 -17 лет

Составитель: Свинцова
Ольга Владимировна -
педагог дополнительного
образования

2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Шахматы - детям» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы - детям», которая ставит своей целью: *Создание необходимого потенциала организационных, методических условий для комплексного решения проблемы развития интеллектуальных возможностей школьников и их творческих способностей во внеурочное время в системе дополнительного образования через обучение игре в шахматы*, адресована детям 6-18 лет и рассчитана на 5 и более лет обучения.

В 2023-2024 учебном году по программе обучаются дети: 10 -17 лет, пятого года обучения, общий объем часов - 288 ч.;

Цель 5-го года обучения: – углубление знаний у обучающихся о правилах шахматной игры, о правилах вида спорта шахматы, так же о правилах поведения во время игры.

Задачи: – научить детей разыгрывать партии, записывать их, развить у обучающихся память, комбинационное мышление, способность к самостоятельной работе с шахматным материалом.

Количество групп 5-го года обучения –1.

Количество обучающихся в группе – 10 человек.

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части (106 часов в год) и практической части (182 часов в год).

Формы организации процесса обучения:

- Групповая;
- Парно-групповая.

В результате обучения у ребёнка:

- выработается усидчивость, целеустремленность и сообразительность;
- сформируется умение рассчитывать свое время;
- сформируется умение уважать соперника;
- произойдёт освоение новых видов деятельности (игровые упражнения и задания в интернете, игра в режиме онлайн, соревнования с учётом рейтинга РШФ и др.);
- понимание ценности умственной деятельностью.

Планируемые результаты освоения курса 5-го года обучения:

Личностные:

Формирование следующих умений:

- определять правила поведения при сотрудничестве;
- рост интеллектуального и социального развития;
- выбирать из нескольких вариантов правильное решение;
- работать самостоятельно;
- уважать соперника;
- выполнить I спортивный разряд и, соответствующий ему, рейтинг РШФ;
- выполнять квалификационные судейские спортивные нормативы: «юный спортивный судья».

Метапредметные:

Регулятивные

Обучающийся научится:

- работать по предложенному педагогом плану;
- работать по индивидуальной программе;
- самостоятельно планировать свою деятельность;
- совместно с педагогом и другими воспитанниками давать объективную оценку сыгранной партии, своей спортивной деятельности.

Познавательные

Обучающийся научится:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;
- применять теоретические знания и практические навыки в шахматной игре, в игровой и судейской практике.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль;
- сотрудничать, проявлять инициативность и самостоятельность;
- принимать другую точку зрения, отличную от своей;
- работать в команде;
- выслушивать собеседника и вести диалог.

Предметные:

Обучающиеся будут знать:

- правила турнирного поведения;
- правила ФИДЕ вида спорта шахматы;
- шахматные термины и шахматный кодекс;
- подробно в методике ведения игры в разных стадиях;
- виды дебютов и дебютные ловушки;
- гроссмейстерские партии;
- тактические и стратегические приёмы;
- нотацию.
- «силовые ходы», «форсированный вариант», «комбинация».

Обучающиеся будут уметь:

- решать задачи на мат в 1, 2, 3 и более ходов;
- решать задачи комбинационного плана;
- ориентироваться на шахматной доске;
- пользоваться тактическими приёмами;
- пользоваться стратегическими приёмами;
- записывать шахматную партию;
- с удовольствием играть в шахматы.

Текущая аттестация проходит в период с 16.12.23 по 28.12.23 г.

Промежуточная аттестация проходит в период с 06.05.24 по 19.05.24.

Диагностика проходит с 13.04.24 по 06.05.24.

Календарно-тематический план

4 группы

5-й год обучения

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

№	Раздел программ, тема занятия	Итого часов	Всего часов		Краткое содержание занятия	Дата по плану	Дата по факту
			теория	Практика			
1	Комплектование групп	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	собеседование, анкетирование	IX	
2	Вводное занятие	1 ч	0,5 ч	0,5 ч	Введение в предмет, вводное занятие. Инструктаж по ОТ, ТБ и ОБЖ.	IX	
3	Раздел 1	1 ч	1 ч	-	Практические	IX	

	<i>Актуализация полученных ранее знаний по предмету шахматы</i>				занятия. Решение упражнений.		
4		1 ч	-	1ч	Входная диагностика «Приложение 1».	IX	
5	Раздел 2 Виды дебютов. Дебюты. Дебютные ловушки. Гроссмейстерские партии.	144 ч	72 ч	72 ч	Практические занятия. Разыгрывание шахматных партий. 16 дебютных правил. Запись партии.		
	1.Виды дебютов	4	2	2	Шахматная партия	IX	
	2.Дебюты	80	40	40	Разбор партий		
	Соревнование	3 ч	-	3 ч	Соревновательная деятельность.	IX	
	А).Дебют 4-х коней	16	8	8	Изучение теоретической основы дебютов: основных идей и анализ нескольких вариантов продолжений. Конспекты теории.	IX	
	Б).Итальянская партия	8	4	4		IX-X	
	С).Гамбит Эванса	6	3	3		X	
	Д).Защита двух коней	10	5	5		X	
	Е).Сицилианская защита	10	5	5		X	
	Межмуниципальный турнир ГО В-Тагил, посвящённый памяти педагога дополнительного образования Н.Д. Чурина	2		2	Соревновательная деятельность совместно с шахматистами ДЮОЦ и детей из других городов	X	
	Соревнование выездное	4		4	Соревновательная деятельность.	X	
	Соревнование внутреннее	2		2	Соревновательная деятельность	X	
	3.Дебютные ловушки	16	8	8	Разбор партий.		
	А). В дебюте Четырёх коней	4	2	2	Разбор партий.	XI	
	Б). Итальянской партии	4	2	2	Разбор партий.	XI	
	Соревнование внутреннее	2		2	Соревновательная деятельность	XI	
	В). Сицилианской защите	4	2	2	Разбор партий.	XI	
	Соревнование выездное	3		3	Соревновательная деятельность	XI	
	Г). Другой дебют	4	2	2	Разбор партий.	XI	
	Соревнование выездное	6		6	Соревновательная деятельность	XI	
	2. Гроссмейстерские партии:	44	22	22			
	А). Партия 1	2	1	1	Разбор партий.	XI- XII	
	Б). Партия 2	4	2	2	Работа в тетрадах.		
	В) Партия 3	4	2	2	Применение		

	С) Партия 4	4	2	2	шахматной нотации.		
	Д) Партия 5	4	2	2	Разбор партии.	ХП	
	Е) Партия 6	4	2	2	Разбор партии.	ХП	
	Ж) Партия 7	2	1	1	Разбор партии.	ХП	
	З) Партия 8	2	1	1	Разбор партии.	ХП	
	Соревнование внутреннее	2 ч	-	2 ч	Соревновательная деятельность	ХП	
	Соревнование выездное: 18 региональный Мемориал Андреева - Козырева	4 ч	-	4 ч	Соревновательная деятельность	ХП	
	Соревнование: Областной шахматный детско-юношеский фестиваль «Горный Урал». Г. Нижний Тагил	8 ч	-	8 ч	Соревновательная деятельность	ХП	
	И) Партия 9	4	2	2	Разбор партии.	ХП	
	Соревнование внутреннее	2		2	Участие детей в праздничном турнире.	I	
	К). Партия 10	2	1	1	Разбор партии.	I	
	Л). Партия 11	2	1	1	Разбор партии.	I	
	Межмуниципальный Рождественский турнир ГО В-Тагил по б/шахматам среди детей до 18 лет	2		2	Участие детей в праздничном турнире.	I	
	М). Партия 12	4	2	2	Разбор партии.	I	
	Н). Партия 13	2	1	1	Разбор партии	I	
	О). Партия 14	4	2	2	Разбор партии.	I	
	П). Партия 15	4	2	2	Разбор партии.	I	
	Р). Партия 16	4	2	2	Разбор партии.	I-П	
	С). Ананд - Каспаров	4	2	2	Разбор партии.	П	
	Т). Падевский - Ботвинник	4	2	2	Разбор партии.	П	
	Соревнование внутреннее	2 ч		2 ч	Соревновательная деятельность	П	
	У).Гельфанд - Крамник	4	2	2	Разбор партии.	П	
	Соревнование выездное	6 ч	-	6 ч	Соревновательная деятельность	П	
	Соревнование	2 ч	-	2 ч		П	
	Соревнование выездное	2ч	-	2 ч		П	
	Ф).Ботвинник - Капабланка	4	2	2	Разбор партии.	П	
	Х).Бирн - Фишер	4	2	2	Разбор партии.	П	
	Ц).Белявский - Нанн	4	2	2	Разбор партии.	П	
6	Раздел 3 Силовые ходы. Форсированный вариант.	2 ч	1 ч	1 ч	Теоретический и практический материал.	П	
7	Раздел 4 Комбинация. Мотив и тема	4 ч	2 ч	2 ч	Теоретический и практический	П	

	<i>комбинаций.</i>				материал.		
	Соревнование внутреннее	2 ч	-	2 ч	Участие детей в соревновательной деятельности.	III	
8	Раздел 5 Темы комбинаций.	40 ч	20 ч	20 ч			
	1. Отвлечение Шнапик - Гаприндашвили	3	1.5	1.5	Разбор партии. Позиции для решения.	III	
	Выездное соревнование	3 ч	-	3 ч	Участие детей в соревновательной деятельности.	III	
	Соревнование внутреннее	6 ч		6 ч		III	
	Соревнование внутреннее	2 ч		2 ч		III	
	Разбор турнирных партий	4 ч	4 ч		Анализ партий	III	
	2. Завлечение	2	1	1	Позиции для решения.	III	
	3. Открытое нападение	3	1.5	1.5	Разбор партий. Позиции для решения.	III	
	4. Батареи. Виды.	2	1	1	Позиции для решения.	III	
	5. Уничтожение защиты	2	1	1	Разбор позиций	IV	
	Соревнование внутреннее	2 ч	-	2 ч	Соревновательная деятельность	IV	
	Уничтожение защиты	2	1	1	Комбинации по теме	IV	
	6. Двойной удар	3	1.5	1.5	Комбинации по теме	IV	
	Выездное соревнование	3 ч	-	3 ч	Соревновательная деятельность	IV	
	7. Связка	2	1	1	Комбинации по теме	IV	
	8. Двойная связка	2	1	1	Комбинации по теме	IV	
	Как освободиться от связки	2	1	1	Позиции для решения	IV	
	9. Перекрытие	3	1.5	1.5	Комбинации по теме	IV	
	10. Освобождение поля или линии	3	1.5	1.5	Теоретический и практический материал	IV	
	12.Разрушение прикрытия короля	2	1	1	Комбинации по теме	IV	
	13.Извлечение короля в центр в дебюте и миттельшпиле	2	1	1	Теоретический и практический материал	IV	
	Соревнование внутреннее	2 ч	-	2 ч	Соревновательная деятельность	IV	
	14.Препятствие рокировке противника	2	1	1	Теоретический и практический материал	IV	
	Соревнование	2	-	2	Соревновательная	V	

	внутреннее:				деятельность		
	Выездное соревнование	3 ч	-	3 ч		V	
9	Раздел 6. Хорошие и плохие фигуры	12ч	6 ч	6ч			
	Ладья	2	1	1	Позиции для решения	V	
	Слон	2	1	1	Теоретический и практический курс занятий.	V	
	Ферзь	2	1	1	Теоретический и практический курс занятий.	V	
	Конь	2	1	1	Позиции для решения	V	
	Король	2	1	1	Позиции для решения	V	
	Взаимодействие фигур	2	1	1	Позиции для решения	V	
10	Раздел 6. Открытые занятия (в течение учебного года)	2 ч	-	2 ч	Тема по выбору педагога.		
	Соревнование внутреннее	2 ч	-	2 ч	Соревновательная деятельность.	V	
	Соревнование выездное	2 ч		2 ч		V	
	Итого:	288	106	182			

План соревновательной деятельности

№	Название соревнования	Всего часов		Краткое содержание занятия	Дата по плану	Дата по факту
		По плану	По факту			
1	Первенство СО по шахматам			Соревновательная деятельность	VIII	23-29.08.23 г
2	Межмуниципальный турнир ГО В-Тагил, посвящённый памяти педагога доп. образования Н.Д. Чурина	2 ч	4 ч	Соревновательная деятельность совместно с шахматистами ДЮОЦ и детей из других городов	IX	
3	Шахматный фестиваль «Осенний бриз» г. Новоуральск	4 ч	6 ч	Соревновательная деятельность.	IX	
4	Межмуниципальный турнир ГО В-Тагил по быстрому шахматам, посвящённый Дню комсомола	2 ч	4 ч	Соревновательная деятельность детей ДЮОЦ с шахматистами из других городов.	X	
5	Межмуниципальный турнир ГО В-Тагил по б/шахматам, посвящённый Дню народного единства	2 ч	4 ч	Соревновательная деятельность детей ДЮОЦ с шахматистами из других городов.	XI	
6	XXV региональный шахматный фестиваль	3 ч	6 ч	Соревновательная деятельность с в г.	XI	

	«Нейва»			Новоуральск		
7	Соревнование: Межмуниципальный турнир по быстрым шахматам	3 ч	3 ч	Соревновательная деятельность с шахматистами из других городов	XI	
8	Межмуниципальный турнир ГО В-Тагил по б/шахматам среди детей до 18 лет, посвящённый Дню Конституции	4 ч	4 ч	Соревновательная деятельность с шахматистами ГО В-Тагил и шахматистами из других городов	XII	
9	19 Мемориал Андреева – Козырева г. Новоуральск	6 ч	6 ч	Соревновательная деятельность	XII	
10	Областной шахматный фестиваль «Горный Урал» г. Нижний Тагил	8 ч	18 ч	Соревновательная деятельность	XII	
11	Межмуниципальный новогодний турнир ГО В-Тагил по б/шахматам	2 ч	4 ч	Участие детей в праздничном турнире.	I	
12	Межмуниципальный Рождественский турнир ГО В-Тагил по шашкам	2 ч	2 ч	Соревновательная деятельность	I	
13	Межмуниципальный Рождественский турнир ГО В-Тагил по б/шахматам,	2 ч	4 ч	Участие детей в праздничном турнире.	I	
14	Межмуниципальный турнир ГО В-Тагил по б/шахматам среди детей «Зимняя радуга»	2 ч	4 ч	Соревновательная деятельность	II	
15	31 шахматный мемориал Виноградова – Кравченко г. Новоуральск	6 ч	6 ч	Соревновательная деятельность	II	
16	Межмуниципальный турнир ГО В-Тагил по б/шахматам, посвящённый Дню защитника Отечества.	2 ч	4 ч	Соревновательная деятельность	II	
17	Открытый турнир Кировградского ГО по б/шахматам, посвящённый Дню защитника Отечества.	2 ч	4 ч	Участие детей в соревновательной деятельности.	II	
18	Межмуниципальный турнир ГО В-Тагил по б/шахматам среди детей до 18 лет, посвящённый 8 марта	2 ч	4 ч	Участие детей в соревновательной деятельности.	III	
19	Турнир ГЗО по б/шахматам среди детей. Г. Новоуральск	3 ч	6 ч	Участие детей в соревновательной деятельности.	III	

20	Межмуниципальное личное первенство (ГЗО) по классическим шахматам - «Мемориал В.Н. Рычкова...»	6 ч	14 ч	Участие детей в соревновательной деятельности.	III	
21	Межмуниципальный турнир ГО В-Тагил по б/шахматам посвящённый памяти 3-х кратного Чемпиона мира по шахматной композиции В.Н. Рычкова.	2 ч	4 ч	Участие детей в соревновательной деятельности.	III	
22	Межмуниципальный турнир ГО В-Тагил по б/шахматам, посвящённый Дню космонавтики.	2 ч	4 ч	Участие детей в соревновательной деятельности.	IV	
23	Открытый турнир памяти Ю.М. Шевченко по б/шахматам	3 ч	6 ч	Участие детей в соревновательной деятельности.	IV	
24	Муниципальный турнир ГО В-Тагил по б/шахматам, посвящённый Дню победы	2 ч	4 ч	Соревновательная деятельность	IV	
25	Открытый лично-командный турнир ГО В-Тагил по б/шахматам среди детей Кубок Победы	2 ч	4 ч	Соревновательная деятельность	V	
26	Открытый турнир по б/шахматам, посвящённый Дню Победы г. Кировград	3 ч	4 ч	Соревновательная деятельность в условиях выезда	V	
27	Муниципальный турнир ГО В-Тагил по б/шахматам среди детей, посвящённый Дню рождения ДЮОЦ	2 ч	3 ч	Соревновательная деятельность.	V	
28	Открытый турнир по б/шахматам, посвящённый Дню защиты детей г. Новоуральск	2 ч	4 ч	Соревновательная деятельность в условиях выезда	V	
	Итого:	81	140			

«Мат Королю»

(Цель: научить самостоятельному решению задач, попутно происходит развитие психофизических функций: внимания, памяти, мышления, речи, ориентации на плоскости и др.).

Задание №1: Задача №1: Например, Kph1, Фd1. Ke5. N.g2, h2;

Kpg8, Фb8, Лc8, п.g7, h7 Ход белых.

Задача №2: Например, Kpg1, Фb1, Лc1, п.b5, g2, h2;

Kpg8, Фd8, Kd3, n.d5, g7, h7 Ход черных.

Таких задач не менее 50 должен решить каждый ученик.

Задание №3: Показать алгоритм «Мат одинокому королю ферзём»;

Задание №4: Показать алгоритм «Мат одинокому королю двумя ладьями»;

Задание №5: Показать алгоритм «Мат одинокому королю ладьёй»;

Задание №6: Показать алгоритм «Мат одинокому королю тяжёлыми фигурами в центре доски»;

Задание №7: Показать алгоритм «Мат одинокому королю двумя слонами»;

5-ая группа, _____ 20__ г.

Таблица 1

ФИ	Оценивается степень теоретического и практического усвоения								Итог. Оценка	
	Мат одинокому королю					Мат в 1 ход			баллы	
	2 Л	Л	ЛФ	Ф	В центре доски	Фигурой пешкой	«линейный»	«спёртый»		«В»
Базовый уровень	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1