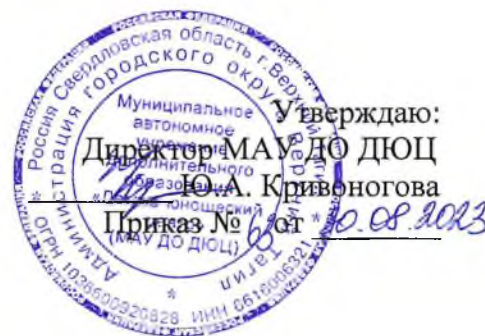


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

Принято решением Педагогического совета.
Протокол № 69
От 30.08.2023



Рабочая программа на 2023-2024 учебный год
к дополнительной общеразвивающей программе
«Основы ЛЕГО-конструирования»

Форма реализации программы – очная
Год обучения – 2023-2024 гг.;
Номер группы – 2
Возраст обучающихся – 6-7 лет

Составитель: Юрканцева Екатерина Олеговна,
педагог дополнительного образования

2023 г
ГО Верхний Тагил

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Основы ЛЕГО-конструирования» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы ЛЕГО-конструирования», данная программа помогает адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, условиям для развития и формирования спортивных навыков.

Программа адресована детям 6-11 лет и рассчитана на 3 года обучения.

В 2023-2024 учебном году по программе обучаются дети:

6-7 лет, 2 год обучения;

Направленность (профиль) программы – техническая

Актуальность общеразвивающей программы заключается в том, что работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, – что является вполне естественным.

В процессе занятий идет работа над развитием интеллекта, воображения, мелкой моторики, творческих задатков, развитие диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса.

Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Ученики учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе.

Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка.

Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цвет восприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства.

Отличительная особенность общеразвивающей программы является развитие коммуникативных умений в коллективе и развитие 3 самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу. В процессе решения практических задач и поиска оптимальных решений младшие школьники осваивают понятия баланса конструкции, ее оптимальной формы, прочности, устойчивости, жесткости и подвижности, а также передачи движения внутри конструкции.

Адресат программы: обучающиеся 6--7 лет. В группу принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Специального отбора не производится. Оптимальное количество детей в группе для успешного освоения программы 10-15 человек. Допускается формирование разновозрастных групп.

Режим занятий: группа 6-7 лет: 2 часа в неделю; Занятия проводятся 45 минут с 5-ти минутным перерывом между ними (36 учебных недель).

Объем программы: 72 часов.

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 3 года.

Уровневость общеразвивающей программы:

«**Базовый уровень**» - предполагает развитие компетентности обучающихся в области начального программирования, познания способов планирования, передачи технической информации, разработки новых моделей на основе изученного опыта

Формы обучения – индивидуальная, групповая, фронтальная, работа в паре.

Виды занятий – беседа, практическое занятие, мастер-класс, задание по образцу (с использованием инструкции), творческое моделирование (создание модели-рисунка), викторина, проект.

Формы подведения результатов – выставка моделей.

Цель общеразвивающей программы: формирование первоначальных конструкторских умений учащихся посредством работы с конструктором LEGO.

Задачи общеразвивающей программы:

Обучающие:

1. формировать умение самостоятельно решать поставленную задачу и искать собственное решение;
2. познакомить с основными простейшими принципами конструирования;
3. Изучить виды конструкций и соединений деталей;
- 4.Повысить интерес к образовательной деятельности посредством конструирования.

Развивающие:

1. Развивать образное мышление ребёнка, произвольную память;
2. Развивать умение анализировать объекты;
3. Развивать мелкую моторику рук;
4. Развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся; развивать образное и пространственное мышление, фантазию, творческую активность, а также моторику рук, последовательность в выполнении действий; стимулировать интерес к экспериментированию и конструированию как содержательной поисково-познавательной деятельности.

Воспитательные:

1. Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность;
2. Способствовать овладению коммуникативной компетенции на основе организации совместной продуктивной деятельности, прививать навыки работы в группе.

Текущая аттестация проходит в период с 19.12.2023 года по 23.12.2023 года.

Промежуточная аттестация проходит в период с 15.05.2024 года по 24.05.2024 года.

Календарно-тематический план

Группа 6-7 лет

№	Раздел программы. Тема занятия	Итого часов	Краткое содержание	Дата по плану	Дата по фа
1	Введение.	1	Теория: Правила поведения в учреждении. Организация и режим занятий по Лего-конструированию. Представление об истории возникновения конструктора LEGO. Знакомство с разнообразием элементов LEGO, их назначением. Знание основных способов крепления элементов LEGO. Знание правил работы с конструктором LEGO. Представление о целях и задачах объединения. 4 этапа обучения – установление взаимосвязи, конструирование, рефлексия и развитие. Практика: Определение назначения элементов LEGO, скрепление элементов LEGO между собой. Экспериментирование с конструктором.	4.09.2023	СЕНТЯБРЬ 8ч
1.1.	«Исследователи кирпичиков»	1	Теория: Конструктор ЛЕГО. Словарь: конструктор, коробка, плато, кирпичики, человечек, девочка, мальчик, колесо. Практика: Конструирование по заданным 3 способам соединения деталей. Групповая практическая деятельность. Выставка работ.	08.09.2023	
1.2	Спонтанная индивидуальная игра ЛЕГО-конструктора	2	Теория: Конструктор ЛЕГО. Словарь: конструктор, коробка, плато, кирпичики, человечек, девочка, мальчик, колесо.	11.09.2023 15.09.2023	

			<p>Практика: Конструирование по заданным 3 способам соединения деталей. Групповая практическая деятельность. Выставка работ. Индивидуальная деятельность детей. Выставка работ.</p>		
2.	Знакомство с деталями Лего-конструктора, мозаикой	1	<p>Теория: ЛЕГО-детали, цвет ЛЕГО-элементов. Словарь: большой, маленький, средний, белый, желтый и т.п. Практика: Отбор деталей по образцу, распознавание формы, цвета, размера деталей, определение различий визуальным и тактильным путем. Выполнение заданий.</p>	18.09.2023	
2.1.	«Путешествие по Лего-стране.»	1	<p>Теория: ЛЕГО-детали, цвет ЛЕГО-элементов. Словарь: большой, маленький, средний, белый, желтый и т.п. Практика: построение Лего страны и ее жителей.</p>	22.09.2023	
2.2	Тема: Исследователи «кирпичиков»	3	<p>Теория: Формы ЛЕГО-деталей, варианты их скреплений. Словарь: «кирпичики», инструкция. Практика: Сортировка деталей - «кирпичиков», следование по инструкции педагога. Групповая практическая деятельность. классификация деталей - «кирпичиков», расширение Лего-словаря</p>	02.10.2023 06.10.2023	
2.3	«Волшебные кирпичики» Дидактические игры «Найди загаданную деталь»; «Весёлый мешочек»	2	<p>Теория: Расширение Лего словаря через дидактические игры</p>	09.10.2023 13.10.2023	ОКТАБРЬ 10ч

2.4.	Исследователи «формочек» Сортировка и классификация деталей - «кирпичиков», «формочек», следование инструкции педагога и друг друга. Групповая практическая деятельность.	1	Теория: Формы ЛЕГО-деталей «формочки», варианты их скреплений. Словарь: «кирпичики», «формочки», инструкция.	16.10.2023	
------	---	---	--	------------	--

3. Тематическое конструирование

3.1	«Город, в котором я живу» Конструирование деревенского дома по образцу, построение плоскостного и объёмного дома по схеме. Конструирование по рисунку игровой детской площадки. Построение модели по образцу, чтение рисунка и схемы, создание плоскостных и объёмных конструкций. Конструирование по замыслу, образцу, схеме, рисунку элементов улиц и дорог. Коллективная проектировка школьного двора.	5	Теория: Замысел, сюжетная композиция, устойчивые симметричные модели, образец, схема, рисунок, плоскостное и объёмное построение. Особенности деревенского и многоэтажного дома. Элементы улиц и дорог, сигналы светофора, объёмная конструкция. Особенности зимнего и летнего городского пейзажа, парка отдыха. Сюжетная композиция, передача формы объекта средствами конструктора Здание школы, школьный двор и прилегающая к нему территория. Виды школьной мебели.	20.10.2023 18.10.2023 23.10.2023 27.10.2023 30.10.2023	
3.2	«Город, в котором я живу» Свободное конструирование по теме	2	Теория: Замысел, сюжетная композиция, устойчивые симметричные модели, образец, схема, рисунок, плоскостное и объёмное построение. Особенности деревенского и многоэтажного дома. Элементы улиц и дорог, сигналы светофора, объёмная конструкция.	03.11.2023 10.11.2023	НОЯБРЬ 8ч

			<p>Особенности зимнего и летнего городского пейзажа, парка отдыха.</p> <p>Сюжетная композиция, передача формы объекта средствами конструктора</p> <p>Здание школы, школьный двор и прилегающая к нему территория. Виды школьной мебели.</p>		
3.2.1.	<p>«Транспорт»</p> <p>Сборка транспорта по схеме. Построение гаража для своего автомобиля. Сборка воздушного транспорта по схеме, образцу и рисунку.</p> <p>Конструирование ракеты.</p> <p>Конструирование здания.</p> <p>Конструирование модели космонавта.</p> <p>Свободное конструирование по теме.</p>	7	<p>Теория: Виды и назначение транспорта. Модели легковых и грузовых автомобилей. Схема и правила сборки автомобиля. Виды, назначение и строение воздушного транспорта. Костюм космонавта, его назначение, строение.</p>	<p>13.11.2023</p> <p>17.11.2023</p> <p>20.11.2023</p> <p>24.11.2023</p> <p>27.11.2023</p> <p>01.12.2023</p> <p>04.12.2023</p>	
3.3	<p>«Животные»</p> <p>Конструирование по образцу диких животных. Сборка по схеме Лего - мозаики «Бабочка».</p> <p>Изготовление модели птицы по рисунку.</p> <p>Построение сарайчика для домашних животных.</p> <p>Конструирование по образцу диких и домашних животных.</p> <p>Текущая аттестация</p>	6	<p>Теория: Дикая и домашние животные, условия жизни, повадки, строение тела. Виды птиц, бабочек, их строение.</p>	<p>08.12.2023</p> <p>11.12.2023</p> <p>15.12.2023</p> <p>18.12.2023</p> <p>22.12.2023</p> <p>25.12.2023</p>	<p>ДЕКАБРЬ</p> <p>9ч</p>
3.4	<p>«Любимые сказочные герои»</p>	1	<p>Теория: Сказочный герой, качества характера, поступки, внешний вид. Особенности передачи мимики, строения тела средствами конструктора. Геометрические формы, орнамент.</p> <p>Практика: Построение моделей сказочных героев</p>	29.12.2023	

			и предметов по замыслу, образцу, схеме, рисунку. Создание коллективной конструкции «Теремок».		
3.5.	«Спорт»	1	Теория: Различные виды спорта. Футбол, спортивная гимнастика, баскетбол, парусный спорт. Правила их игры. Практика: Построение спортивного инвентаря. Конструирование по образцу, схеме, замыслу. Создание коллективной конструкции «Спортивная площадка».	12.01.2024	
3.6.	«Новогодний калейдоскоп» Построение новогодней елки по схеме. Конструирование зимнего леса, дома Деда Мороза. Конструирование по замыслу.	1	Теория: Беседа «Что за праздник новый год!», новогодние традиции, какие подарки дарят на новый год.	15.01.2024	
3.6.1.	«Новогодний калейдоскоп»	3	Теория: Беседа «Что за праздник новый год!», новогодние традиции, какие подарки дарят на новый год.	19.01.2024 22.01.2024 26.01.2024	
3.7.	«Зимнее забавы» Конструирование санок по схеме, конструирование зимнего городка по замыслу.	1	Теория: Виды зимних забав, игра «Прокати друга на санках».	29.01.2024	ЯНВАРЬ 9ч
3.8.	«Мой дом» Построение домов. Конструирование по задумке, схеме. Конструирование мебели для дома. Создание дома своей мечты.	3	Теория: Мой дом, беседа о доме, какие бывают дома (частные, многоквартирные). Части дома	02.02.2024 05.02.2024 08.02.2024	

3.8.1.	«Мой дом» Конструирование многоквартирного дома.	2	Теория: Мой дом, беседа о доме, какие бывают дома (частные, многоквартирные). Части дома	12.02.2024 16.02.2024	ФЕВРАЛЬ 7ч
4	«День Защитника Отечества» Конструирование военной техники по инструкции, по замыслу. Участие в конкурсе ко Дню защитника отечества.	1	Теория: Беседа «Мой папа солдат», история праздника.	19.02.2024	
4.1	«Мой двор» Построение качелей, горок, лабиринтов. Конструирование по инструкции педагога, схеме, задумке. Создание коллективной работы «Наш двор».	2	Теория: Мой двор, рассматривание картинок дворов и детских площадок, беседа «Детская площадка около моего дома»	26.02.2024 01.03.2024	
4.2	«Железная дорога» Графический диктант по теме. Оригами поезда. Конструирование поезда по показу, схеме, замыслу.	2	Теория: Рассматривание картинок железной дороги. Беседа «Кто работает на железной дороге»	04.03.2024 11.03.2024	
4.2.1.	«Железная дорога» Конструирование поезда по показу, схеме, замыслу.	1	Теория: Рассматривание картинок железной дороги. Беседа «Кто работает на железной дороге»	15.03.2024	МАРТ 8ч
4.3.	Тема: «Женский день» Конструирование букеты по инструкции, конструирование подарка по замыслу детей, участие в конкурсе к 8 марта	1	Теория: история праздника 8 марта.	18.03.2024	
4.4	«Подводный мир» Графический диктант по теме. Оригами по теме.»	4	Теория: рассматривание картинок подводных обитателей, беседа «Что	22.03.2024 25.03.2024 29.03.2024 01.04.2024	
					АПРЕЛЬ 8ч

	Работа с ТИКО конструктором		такоевода и кто там живет».		
4.5.	«Весна» Конструирование весеннего дерева, конструирование по замыслу весенняя полянка. Конструирование весеннего дерева.	3	Теория: Беседа «Время года весна», рассматривание тематических картинок, признаки весны.	05.04.2024 08.04.2024 12.04.2024	
4.5.1.	«Весна» Конструирование весеннего дерева.	1	Теория: Беседа «Время года весна», рассматривание тематических картинок, признаки весны.	15.04.2024	
5	«Наши веселые цифры» Конструирование цифр по показу, по схеме, по картинке. Решение логических задач. Конструирование цифр по памяти	3	Теория: Рассматривание картинок с цифрами, игра «Веселый счет», беседа «Для чего нам цифры	19.04.2024 22.04.2024 26.04.2024	
5.1	«День Победы» Конструирование военной техники по показу, замыслу, инструкции. Конструирование танка из ТИКО. Конструирование вечного огня. Конструирование по замыслу «Моя фантазия».	2	Теория: Просмотр картинок по теме, беседа «Кто такие ветераны»	03.05.2024 06.05.2024	
5.2	«Наши фантазии» Конструирование по замыслу «Моя фантазия».	1	Теория: Беседа «Что такое фантазия», рисование «Моя фантазия».	13.05.2024	
5.2.1	«Наши фантазии» Конструирование по замыслу «Моя фантазия».	1	Теория: Беседа «Что такое фантазия», рисование «Моя фантазия».	17.05.2024	
6	Итоговая аттестация Конструирование по инструкции педагога и использованием заданных форм и	1	Теория: закрепление полученных навыков: учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание; развивать	20.05.2024	МАЙ 5ч

видов деталей ЛЕГО-конструктора и разнообразных вариантов скрепления деталей. Самостоятельная разработка объёмной конструкции по замыслу.		творческую инициативу и самостоятельность.		
---	--	--	--	--