

УТВЕРЖД



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного учреждения

Дополнительного образования

«Детско-юношеский центр»

На 2021-2022 учебный год

Г. Верхний Тагил

2021г.

Пояснительная записка
к Учебному плану МАУ ДО ДЮЦ

Учебный план МАУ ДО ДЮЦ разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 42 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом МАУ ДО ДЮЦ, Образовательной программы МАУ ДО ДЮЦ, локальными нормативными актами МАУ ДО ДЮЦ (далее ДЮЦ).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план нацелен на:

- Формирование и развитие творческих способностей детей в возрасте преимущественно от 6,6 до 17 лет;
- Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- Формирование культуры здорового образа жизни;
- Организацию свободного времени;
- Адаптацию к жизни в обществе;
- Поиск, поддержку и развитие детской одарённости.

Органы государственной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график ДЮЦ после их утверждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в ДЮЦ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сроки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми содержанием программ, разрабатываемых учреждением самостоятельно, могут быть:

- краткосрочные – срок освоения от 3-х месяцев до 1 года;
- среднесрочные – срок освоения от 1 года до 3-х лет;
- долгосрочные – срок освоения 10 лет и более;

Образовательная деятельность реализуется через дополнительные

общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

1. Художественно-эстетическая

- «Хореография», 5 л.;
- «Хореография», сертифицированная программа, 1г;
- «Рукоделкино», 3 г.;
- «Рукоделкино», сертифицированная программа, 1г;
- Адаптивная программа «Рукоделкино», 2 г.;

2. Физкультурно-спортивная

- «Баскетбол», 4 г.;
- «ОФП с элементами баскетбола», сертифицированная программа, 2 год;
- «Волейбол», 4 г.;
- «Мини-футбол», 3 г.;
- «Мини-футбол», сертифицированная программа, 1 год;
- «Атлетическая гимнастика», 1 г.;
- «САМБО», 2г.;
- «Общая физическая подготовка», 2 г.;
- «Общая физическая подготовка», сертифицированная программа, 1 г.;
- «Шахматы», 5 л.;
- Шахматы-детям (шахматы), сертифицированная программа, 1 г.;

3. Спортивно-техническая

- «Основы компьютерной грамотности», 3 г.;
- «Основы ЛЕГО-конструирования», 1г.
- «Основы ЛЕГО-конструирования», сертифицированная программа 1г.

4. Социально-педагогическая

- «Обучение игре на гитаре», 1 г.

Учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с учебными планами объединений по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения), а также индивидуально.

В случае снижения фактической посещаемости в учебных группах относительно утвержденного учебного плана в течение года группы могут быть объединены. Высвобождаемые в этом случае средства могут быть использованы для открытия новых детских объединений.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В ДЮОЦ обучение проходит в очной форме. Формы обучения по дополнительным

общеобразовательным общеразвивающим программам определяются педагогами самостоятельно и фиксируются в общеобразовательных общеразвивающих программах объединений, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ДЮЦ.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебная нагрузка может включать в себя теоретические занятия и практические учебные занятия. Практические занятия, в том числе предусматривают спортивные, конкурсно-массовые, концертные и досуговые мероприятия, подготовку к ним, зачетные (итоговые) занятия, тренинги, экскурсии, посещение различных учреждений и мероприятий.

Качество результата освоения программ дополнительного образования и проектов для детей и молодежи определяется по результатам участия в соревнованиях различного уровня, анкетирования, защиты проектов, выполнения творческих и иных работ опытно-экспериментального, учебно-исследовательского, практического и прикладного характера, предусмотренных дополнительными образовательными программами и проектами, а также по итогам мероприятий (соревнований, олимпиад, выставок, конкурсов, конференций, смотров, фестивалей и др.).

Педагог проводит текущую и промежуточную (итоговую) аттестацию обучающихся согласно установленным срокам и согласно Положению о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущая аттестация проводится как оценка результатов обучения за полугодие, включает в себя проверку теоретических и практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Текущая и промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: спортивные соревнования различного уровня, творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; отчетные концерты; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов ОФП или СФП и т.п.

В 2021-2022 уч. году 36 учебных недель, текущая аттестация проводится с 20.12.2021 по 24.12.2021 г., промежуточная (итоговая) аттестация проводится с 16.05.2022 по 20.05.2022 г.

Учебный план ДЮЦ утверждается в начале учебного года, возможно

внесение изменений во втором полугодии в связи с движением контингента обучающихся (сокращение, расширение групп, изменение расписания объединения), педагогического состава (прием, увольнение, сокращение, увеличение нагрузки педагогов дополнительного образования), изучением потребностей обучающихся, обновлением программ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» на 2021-2022 учебный год

<i>Направленность</i> <i>Общеобразовательные программы</i>	<i>Рабочие программы (модули)</i>	<i>№ учебной группы</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Кол-во учебных часов в неделю</i>	<i>Возрастная категория обучающихся</i>	<i>Педагог/ концертмейстер</i>	<i>Срок обучения по программе</i>
Художественно-эстетическая направленность							
ОТК «Сюрприз»	Развитие творческой личности ребенка средствами хореографии (5-17 лет)	1	группа	4	5-7 лет	Куропатко О.В.	5 лет
		3	группа	6	до 8 лет		
		4	группа	8	9-12 лет		
		5	группа	8	13-15 лет	Куропатко С.Б., концертмейстер	
		6	группа	8	16-17 лет		
Развитие творческой личности ребенка средствами хореографии (6-7 лет)	2	группа	2	6-7 лет	Куропатко О.В. Куропатко С.Б., концертмейстер	1 год	
Рукоделкино	Рукоделкино (6-14 лет);	2	группа	6	8-9 лет	Бороздина Р.Р.	3 года
		3	группа	6	10-14 лет		
	Рукоделкино (6-7 лет)	1	группа	2	6-7 лет		
Рукоделкино	Адаптивная программа (10-17 лет)	4	группа	4	10-17 лет	Бороздина Р.Р.	1 год
Физкультурно-спортивная направленность							
Мини-футбол	Мини-футбол	2	группа	6	9-12 лет	.	3 лет

	(6-17 лет)	3	группа	6	13-17 лет		
		4	группа	3	6-7 лет		
	Мини-футбол (6-7 лет)	1	группа	2	7-8 лет		1 год
Баскетбол	Баскетбол (6-16 лет)	2	группа	6	13-14 лет	Горланова Э.В.	4 года
ОФП	ОФП (8-9 лет)	1	группа	4	8-9 лет		2 года
Волейбол	Волейбол (8-9 лет)	3	группа	4	8-9 лет	Горланова Э.В.	4 года
	Волейбол (14-16 лет)	4	группа	6	14-16 лет		
Атлетическая гимнастика	Атлетическая гимнастика (14-17 лет)	1	группа	6	14-17 лет	Гришаев Е.А.	1 год
Общая физическая подготовка	Общая физическая подготовка (7-9 лет)	1	группа	6	7-8 лет	Гришаев Е.А.	2 года
		2	группа	6	8-9 лет		
	Общая физическая подготовка (6-8 лет)	1	группа	2	6-8 лет	Гришаев Е.А.	1 год
САМБО	САМБО (10-17 лет)	1	группа	6	10-11 лет	Гришаев Е.А.	2 года
		2	группа	6	12-17 лет		
Шахматы	Шахматы – детям (6-17 лет)	1	группа	2	6-7 лет	Свинцова О.В.	5 лет и более
		2	группа	6	7-8 лет		
		3	группа	6	8-9 лет		
		4	группа	6	10-12 лет		
		5	группа	8	12-18 лет		
	Шахматы детям (7-8 лет)	1к	группа	2	7-8 лет		1 год

Спортивно-техническая направленность

Основы компьютерной грамотности	Основы компьютерной грамотности (7-14 лет)	Индивидуальные занятия	9	6-14 лет	Кривоногова Ю.А.	3 года	
Основы ЛЕГО-конструирования	Основы ЛЕГО-конструирования (5-8 лет), сертифицированная	1	2	5-8 лет	Нехай Е.О.	1 год	
	Основы ЛЕГО-конструирования (6-7 лет)	2	4	6-7 лет		1 год	
	Основы ЛЕГО-конструирования (7-10 лет)	3	6	7-10 лет			
	Основы ЛЕГО-конструирования (10-11 лет)	4	6	10-11 лет			
Социально-педагогическая направленность							
Обучение игре на гитаре	Обучение игре на гитаре (9-17 лет)	1	группа	2	9-11 лет	Незнахин И.Е.	1 год
		2	Группа	2	12-13 лет		
		3	Группа	2	14-15 лет		
		4	группа	2	16-17 лет		